**Hybrydowa ablacja u chorych z opornym na leczenie migotaniem przedsionków**

Liczba szkolących się na 1 kursie: 4 osoby

**Program szkolenia**

**Dzień 1**

9:00 Powitanie uczestników

9:30 Migotanie przedsionków - epidemiologia, rozpoznawanie i kwalifikacja do leczenia inwazyjnego w świetle obowiązujących wytycznych (EBM wg ESC/EACTS)

10:30 Farmakoterapia w migotaniu przedsionków - EBM

10:30 Inwazyjne leczenie migotania przedsionków - EBM

11:00 Izolacja żył płucnych - podstawa leczenia AF (wykład oraz zajęcia praktyczne w pracowni elektrofizjologii)

13:00 Obiad

14:00 Zasady leczenia przeciwkrzepliwego - ocena ryzyka, monitorowanie terapii. Tradycyjne oraz nowe farmaceutyki - EBM

15:00 Ocena skuteczności leczenia - badanie holterowskie. Kryteria sukcesu, dalsze leczenie farmakologiczne i jego redukcja w czasie.

16:00 Monitoring, e-monitoring, home-monitoring - nowoczesne elementy telemedycyny.

**Dzień 2**

8:00 Nawrót choroby - oczekiwania pacjenta, możliwości dalszej terapii - rozmowa z pacjentem w aspekcie dalszego leczenia inwazyjnego, w tym - leczenia chirurgicznego – studium przypadku

9:00 Kwalifikacja do leczenia hybrydowego - rola zespołu ekspertów (HeartTeam) - wskazania oparte o wiedzę i wytyczne (EBM; wg ESC/EACTS) – konsultacje pacjentów

10:00 Zasada leczenia hybrydowego - technika zabiegu chirurgicznego (omówienie oraz zajęcia na symulatorze + wetlab)

12:00 Zabieg operacyjny - specyfika dostępu przezbrzusznego, zasady endoskopii (omówienie oraz zajęcia praktyczne - hands-on-experience)

w przerwie obiad

14:00 Etapowość postepowania - kiedy elektrofizjologia, kiedy chirurgia, zalety i wady rozwiązań dwuetapowych (dyskusja z udziałem elektrofizjologa i chirurga) – studium przypadków klinicznych

15:00 Zamkniecie uszka lewego przedsionka w trakcie zabiegu hybrydowego - możliwości i technika przezskórna i chirurgiczna

16:00 Test i zakończenie kursu

Kurs zaczyna się testem 16 pytań (test wyboru). Test jest ponownie przedstawiony uczestnikom po kursie, po ostatnim wykładzie, celem oceny nabytej wiedzy w pamięci krótkotrwałej i potencjalnych efektów części teoretycznej kursu.